内部参阅

国家教材建设重点研究基地

工 作 动 态

国家教材建设重点研究基地
（高等学校政治学教材研究）

2026年3月3日

一、工作开展

（1）1 月 10 日，基地特聘专家——清华大学阎学通教授、杨雪冬教授，基地研究员——北京大学刘颜俊长聘副教授参加清华大学国际关系学院主办的第九届政治学与国际关系教学共同体年会；（2）1 月 30 日，基地主任燕继荣教授、副主任张长东教授参加国家教材建设重点研究基地 2026 年度工作会议，全面汇报政治学基地 2025 年度在教材研究、编写、推广与队伍建设等方面取得的阶段性成果，深入学习领会教材局 2026 年工作部署要求与精神，及其他教材基地的先进经验和典型做法；（3）2 月，基地研究员——北京大学张长东教授、刘颜俊长聘副教授牵头申报教育部第二批“新时代系列”教材建设项目，已完成“比较政治学”（申报编号 565108）申报书提交，并获北京大学审核通过。（4）1-2 月，在数据资源建设方面，基地系统收集外交学、国际关

系、国际政治等专业核心课程与必修课程的电子教材，持续充实教材资源库，梳理汇总教育部及多所 985 高校的教材管理文件、规章制度、五年规划等相关材料，完成政策文件数据库更新工作，同时保障基地官方网站的稳定运行与持续更新；（5）1-2 月，持续开展教育部重大项目“支撑政治学拔尖创新人才培养的课程、教材建设研究”“高等教育政治学教材建设和管理战略研究”“‘政治学原理’课程教材研究”等重大项目的科研工作。

二、特色创新

1 月 23 日，基地主任燕继荣教授撰写的经典通识教材《政治学十五讲》，经由创造性转化，以“AI 智识体”这一全新形态，正式向全球发布并通过互联网公开发行。

《政治学十五讲》AI 智识体通过可视化交互、场景化教学、在线更新与思辨式训练，重塑了知识传播与习得的范式。这一创新力图推动教材进入“可对话、可延伸、可改进”的新阶段，打破优质教学资源的时空局限，促进学术普惠与思维赋能，为构建学习型社会、培育理性公民、培养创新型人才开辟人文与科技深度融合的新路径，是建设中国原创性教材、形成和传播中国自主知识体系的重大探索。

《政治学十五讲》AI 智识体，从三个维度重塑了经典教材的传播范式：

一是思想脉络的可视化与交互化：其核心的 AI 交互引擎，堪称教授学术研究的“数字孪生体”。读者可以与它进行

超越关键词检索的深度对话，AI 的回应遵循教授一贯的学术逻辑与思辨路径，帮助读者形成政治学的“思维肌肉记忆”，掌握分析问题的核心框架。

二是教学场景的突破性重现：产品内嵌了由燕教授 AI 数字人主讲的全套课程视频，以及近百个聚焦核心概念的短视频。这相当于将北大的优质政治学课堂，完整可复现地“送至”每一位读者手中，极大缓解了优质教育资源分布不均的困境，是实现“知识普惠”的有力工具。

三是思维能力的系统性训练：其 AI 交互模式特别强调启发与思辨，通过模拟学术探讨中的提问、追问甚至辩论场景，主动激发读者的批判性思维与独立分析能力。这对于培养具备“清醒政治认知”和“理性判断力”的现代公民，具有深远的社会意义。

三、下一步工作计划

（1）3 月基地计划召开 2026 年度工作会议，深入学习十五五规划纲要，分析当前基地建设面临的新形势、新任务，统筹部署全年重点工作，确保基地各项工作高效有序推进。

（2）3—4 月，各重大项目推进计划如下：“支撑政治学拔尖创新人才培养的课程、教材建设研究”项目预计形成 2 篇阶段性成果，并启动总报告编写工作；“高等教育政治学教材建设和管理战略研究”项目将梳理相关案例、提炼典型做法，立足我国国情，探讨对政治学拔尖人才培养的启示；“‘政治学原理’课程教材研究”项目重点开展资料收集、

文献梳理与预调研工作，形成首份成果要报。