内部参阅

国家教材建设重点研究基地

工 作 动 态

国家教材建设重点研究基地
（高等学校政治学教材研究）

2026年8月31日

一、工作开展

（1）7 月 12-17 日，由兰州大学政治与国际关系学院、中国政法大学政治与公共管理学院、天津师范大学政治与行政学院、高等学校政治学国家教材建设重点研究基地联合主办的第十五届西方政治思想史暑期高级研讨班暨《西方政治思想史》课程师资培训班在甘肃兰州举行。基地主任、北京大学政府管理学院院长燕继荣教授出席研讨班开幕式并致辞。（2）7 月，由基地学术委员会委员、中国人民大学陈岳教授编著的《国际政治学概论（第五版）》由中国人民大学出版社全新出版，本次修订补充二十大报告和习近平外交思想等必考内容，新增国家安全、AI 与国际政治两大热点板块，重新划分国际体系发展阶段，更新近年全球热点案例，统一规范专业术语。（3）8 月，由基地学术委员会委员，北京大学国际关系学院院长、北京大学博雅特聘教授唐士其著作的

《西方政治思想史（第三版）》由北京大学出版社出版。第三版对全书各章节进行了全面订正，由十八章调整为十六章，并增加了数字资源。本书修订版入选“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材、获评北京大学优秀教材。（4）7-8 月，基地研究团队开展境外顶尖高校人才培养比较研究，完成哈佛大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学政治学科拔尖创新人才培养模式的案例调研与个案文稿撰写，梳理其课程设置、培养机制与育人特色，为我国政治学拔尖人才培养改革提供参考。（5）7-8 月，基地数据中心有序开展教材资源归集整理工作，夯实教材数据库建设；持续维护基地网站稳定运行，及时更新栏目内容，依托官网与微信公众号栏目《政治学教材建设通讯》双平台，常态化发布工作动态与教材资讯，拓宽对外宣传展示渠道。（6）7-8 月，基地持续开展 “支撑政治学拔尖创新人才培养的课程、教材建设研究”“高等教育政治学教材建设和管理战略研究”“‘政治学原理’课程教材研究” 等教育部重大课题的资料梳理与文稿撰写，按研究计划推进阶段性科研任务。

二、特色创新

1.7-8 月，基地研究团队完成《高等教育政治学教材质量评估指标体系》研究报告，该报告围绕高等教育政治学教材质量评估，构建一套完整的指标体系，为教材遴选、修订完善提供评判依据。

报告首先梳理国内已有教材评估相关研究，借鉴不同学者及项目组提出的教学、思想、学术、编校等评价维度，结合政治学学科特性与“十五五”教育规划要求，确立五大一级评估指标：政治导向与价值取向、学术科学性、自主知识体系构建、教学适用性、出版编校质量，并设置对应的二级指标与权重。

在指标释义部分，政治导向与价值取向强调以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人；学术科学性关注教材结构、概念、信息、研究方法的严谨规范；自主知识体系构建要求立足中国实践，回应时代命题，辩证吸收域外理论，摆脱西方理论叙事束缚；教学适用性侧重适配教学规律，兼顾知识传授、学术思维与学术伦理培育；出版编校质量对文字体例、配套资源、动态修订作出规范。

报告还明确了指标的实际应用方式：首先组建值得信赖的专家评审组织；其次建立切实有效的政治学教材评审机制；第三进行小范围的教学试用评估。

2. 7 月 12-17 日，第十五届西方政治思想史暑期高级研讨班暨《西方政治思想史》课程师资培训班在兰州大学城关校区顺利举办。本次活动由兰州大学政治与国际关系学院、中国政法大学政治与公共管理学院、天津师范大学政治与行政学院、高等学校政治学国家教材建设重点研究基地联合主办，来自全国数十所高校及科研院所 100 余位专家、青年教师齐聚甘肃兰州，围绕比较政治思想史前沿、政治学自主知识体系构建、教材建设等问题展开深度学术交流。

研讨班设开幕式、主题讲座、两场专题研讨与青年新锐论坛，与会学者围绕政治思想史前沿、自主知识体系构建等议题交流研讨。本次活动汇聚国内西方政治思想史研究领域老中青三代学人，搭建了高水平、专业化的全国课程研修、教材研究与学术交流平台，有力推动了国内政治思想史研究学术共同体建设，为新时代构建中国政治学自主知识体系注入鲜活学术动能。



三、下一步工作安排

（1）基地将于 10 月完成《高等教育政治学教材建设和管理战略研究总报告》。

附件：基地研究项目阶段性成果清单

附件

国家教材建设重点研究基地研究项目阶段性成果清单

项目类型	项目名称	成果名称	作者	成果形式（研究报告、咨政报告、专著、论文、学术活动、数据库等）	提交部门/出版单位/刊物	提交/出版/刊发/举办/上线时间（年月日）	字数/人数/数据量	其他情况（批示、获奖等）
重大项目	高等教育政治学教材建设和管理战略研究	高等教育政治学教材质量评估指标体系	燕继荣 盛婷竹	研究报告		20260820	1.2 万	